

Zone étudiée

QP Les Escourtines (QP013041)

Zones de comparaison

Communes : La Penne-sur-Huveaune, Marseille

EPCI 2015 : CA du Pays d'Aubagne et de l'Étoile (Capae), CU de Marseille Provence Métropole (Mpm)

EPCI 2017 : Métropole d'Aix-Marseille-Provence

Premier degré

Écoles

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2017
Nombre d'écoles maternelles ¹	1	226	311	515
<i>dont en Rep</i>	0	18	27	57
<i>dont en Rep+</i>	0	82	82	92
<i>dont privées</i>	0	2	2	4
Nombre d'écoles élémentaires ¹	0	287	379	634
<i>dont en Rep</i>	0	19	25	53
<i>dont en Rep+</i>	0	77	77	88
<i>dont privées</i>	0	61	68	96

¹Les écoles concernées par le QP sont celles situées dans ou à moins de 100 mètres du QP

Note de lecture : 226 écoles maternelles sont situées dans les communes dans lesquelles se situe le QP.

Source : Insee - Base Permanente des Équipements - 2015 (traitements à partir de la Base Centrale des Établissements de la Depp)

Écoliers (lieu où est située l'école)

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2017
Nombre d'écoliers	119	90 435	120 482	191 752
<i>dont en école maternelle²</i>	119	28 866	39 046	62 743
<i>dont moins de 3 ans</i>	15	s	1 171	1 618

²Les écoles maternelles n'ont que des élèves de niveau maternelle, les écoles élémentaires ont des élèves de niveau élémentaire mais peuvent aussi avoir des élèves de niveau maternelle. Les effectifs maternelle ne sont donc pas complètement exhaustifs (il s'agit uniquement des élèves scolarisés dans une école « strictement » maternelle).

Note de lecture : 90 435 écoliers sont scolarisés dans une école située dans les communes dans lesquelles se situe le QP. Parmi ces élèves, 28 866 fréquentent une école maternelle.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2015

Second degré : les formations au collège

Établissements

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2017
Nombre de collèges ³	0	95	119	182
<i>dont en Rep</i>	0	6	8	17
<i>dont en Rep+</i>	0	23	23	26
<i>dont privées</i>	0	40	44	53

³Les collèges concernés par le QP sont ceux situés dans ou à moins de 300 mètres du QP.

Note de lecture : 95 collèges sont situés dans les communes dans lesquelles se situe le QP.

Source : Insee - Base Permanente des Équipements - 2015 (traitements à partir de la Base Centrale des établissements de la Depp)

Élèves (lieu de résidence de l'élève)

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2017
Nombre d'élèves scolarisés dans une formation au collège	94	40 680	55 279	90 432
<i>dont filles</i>	50	19 803	26 891	43 952
<i>dont boursiers</i>	55	12 627	14 659	20 365
<i>dont en Rep</i>	7	2 598	3 807	8 396
<i>dont en Rep+</i>	s	s	s	11 675
<i>dont en établissement privé</i>	5	12 041	14 239	19 109
<i>dont SEGPA, ULIS, UPE2A, 3^e prépa-pro</i>	9	1 808	2 199	3 371

Note de lecture : À la rentrée 2015, 40 680 élèves inscrits dans une formation de niveau collège résident dans les communes dans lesquelles se situe le QP.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2015

Les deux tableaux suivants concernent les collégiens hors SEGPA, ULIS, UPE2A et troisième préparatoire aux formations professionnelles

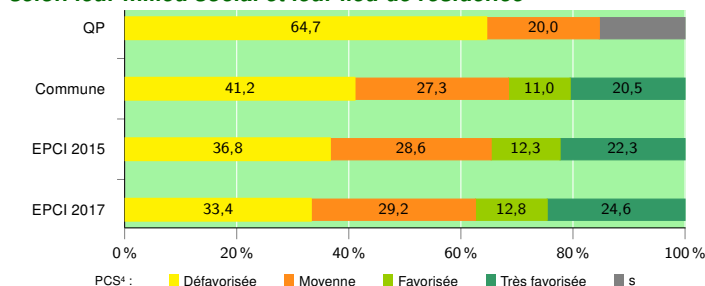
Retard scolaire dans les formations collège (lieu de résidence de l'élève)

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2017
Taux de retard à l'entrée en 6 ^e (%)	s	s	11,7	11,0
Taux de retard des filles, parmi les filles à l'entrée en 6 ^e (%)	s	s	10,5	10,0
Taux de retard à l'entrée en 3 ^e (%)	s	18,5	17,2	15,9
Taux de retard des filles, parmi les filles à l'entrée en 3 ^e (%)	s	s	16,1	14,6

Note de lecture : À la rentrée 2015, parmi l'ensemble des collégiens résidant dans les communes dans lesquelles se situe le QP (hors SEGPA, ULIS, UPE2A, 3^e prépa-pro), s % sont en retard à l'entrée en sixième. Pour les seules collégiennes de ces communes, le taux de retard est s %.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2015

Répartition des élèves inscrits dans une formation au collège selon leur milieu social et leur lieu de résidence

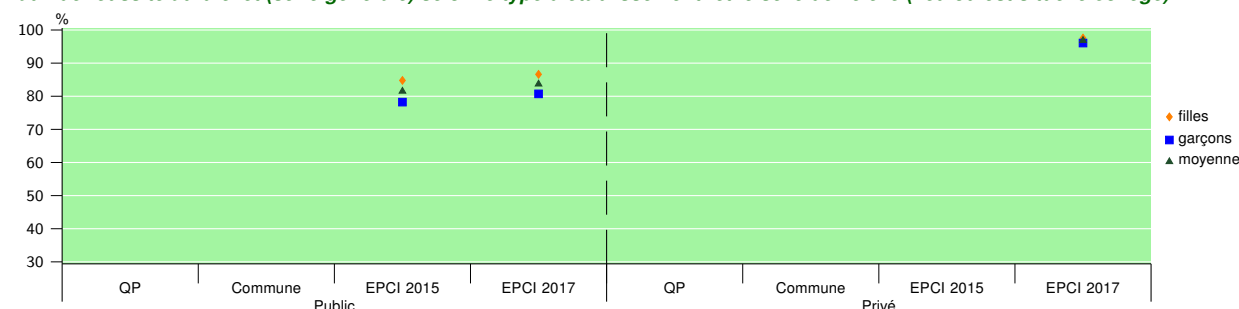


⁴La PCS désigne la nomenclature des professions et catégories socioprofessionnelles.

Note de lecture : À la rentrée 2015, parmi l'ensemble des collégiens résidant dans les communes dans lesquelles se situe le QP (hors SEGPA, ULIS, UPE2A, 3^e prépa-pro), 41,2 % sont issus d'un milieu social défavorisé.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2015

Taux de réussite au brevet (série générale) selon le type d'établissement⁵ et le sexe de l'élève (lieu où est situé le collège)



⁵Les collèges concernés par le QP sont ceux situés dans ou à moins de 300 mètres du QP.

Note de lecture : À la session 2016, le taux de réussite au DNB est de s % pour les collèges publics situés dans les communes dans lesquelles se situe le QP.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2015

Éducation (2/2)



Zone étudiée

QP Les Escourtaines (QP013041)

Zones de comparaison

Communes : La Penne-sur-Huveaune, Marseille

EPCI 2015 : CA du Pays d'Aubagne et de l'Etoile (Capae), CU de Marseille Provence Métropole (Mpm)

EPCI 2017 : Métropole d'Aix-Marseille-Provence

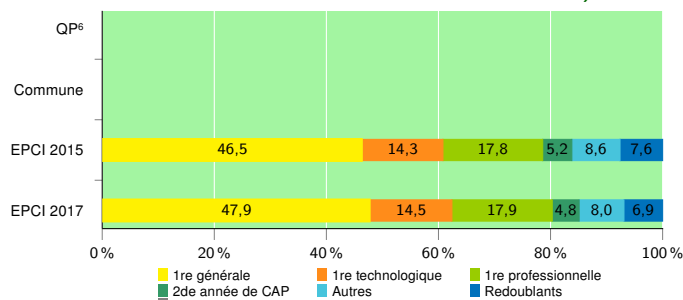


Tous les chiffres et leur documentation disponibles sur Insee.fr

Fiche mise à jour le 17/12/2019
Version : 2017

Second degré : parcours à l'issue du collège

Orientation des élèves scolarisés deux ans après la troisième (lieu où est situé l'établissement de scolarisation en troisième)



⁶Note de lecture : s % des élèves qui sont scolarisés en troisième à la rentrée 2013 au sein d'un collège situé dans les communes dans lesquelles se situe le QP se retrouvent en première générale à la rentrée 2015.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2015

Scolarisation (lieu de résidence)

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2017
Part des 16 à 24 ans non scolarisés ⁵ (%)	nd	33,0	34,6	35,1

⁵Pour des raisons liées aux estimations du recensement à l'infracommunal, seule la tranche d'âge 16-24 ans est disponible. En cela, l'indicateur diffère de celui habituellement utilisé par la Depp pour le calcul des non scolarisés (16-25 ans).

Note de lecture : Parmi les jeunes de 16 à 24 ans résidant dans les communes, 33,0 % sont non scolarisés.

Source : Insee, Recensement de la Population 2010, Estimation démographiques 2010

Centre de formation d'apprentis (CFA)

	Commune	EPCI 2015	EPCI 2017
Nombre de centres de formation d'apprentis (y compris agriculture)	55	63	99
dont privés	51	59	88

Note de lecture : Les communes dans lesquelles se situe le QP comptent 55 CFA.

Source : Insee - Base Permanente des Équipements - 2015

Second degré : les formations au lycée

Établissements

	Commune	EPCI 2015	EPCI 2017
Nombre de lycées	91	103	158
Nombre de lycées d'enseignement général et technologique ⁷	49	56	84
dont privés	33	36	50
Nombre de lycées d'enseignement professionnel	42	47	74
dont privés	27	29	45

⁷Les lycées généraux et technologiques incluent les lycées polyvalents

Note de lecture : Les communes dans lesquelles se situe le QP comptent 91 lycée(s) d'enseignement général et technologique.

Source : Insee - Base Permanente des Équipements - 2015 (traitements à partir de la Base Centrale des Établissements de la Depp)

Élèves (lieu de résidence de l'élève)

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2017
Élèves scolarisés dans une formation générale ou technologique des lycées	24	19 419	26 850	44 408
dont filles	13	10 312	14 173	23 380
dont boursiers	6	2 621	3 071	4 096
dont en établissement privé	s	6 519	8 429	11 260
Nombre d'élèves scolarisés dans une formation professionnelle des lycées	19	7 205	9 439	15 033
dont filles	7	3 361	4 348	6 814

Note de lecture : Parmi les élèves résidant dans les communes dans lesquelles se situe le QP, 19 419 sont scolarisés dans une formation générale et technologique en lycée.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2015

Retard scolaire dans les formations générales ou technologiques en lycées (lieu de résidence de l'élève)

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2017
Taux de retard à l'entrée en 2 ^{de} (%)	s	s	10,7	9,6
Taux de retard des filles, parmi les filles à l'entrée en 2 ^{de} (%)	s	s	10,3	9,4
Taux de retard à l'entrée en terminale (%)	s	24,6	23,2	21,9
Taux de retard des filles, parmi les filles à l'entrée en 2 ^{de} (%)	s	s	21,2	19,5

Note de lecture : Parmi les élèves résidant dans les communes dans lesquelles se situe le QP, s % sont en retard à l'entrée en seconde générale et technologique.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2015

Retard scolaire dans les formations professionnelles en lycée (lieu de résidence de l'élève)

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2017
Taux de retard à l'entrée en 2 ^{de} (%)	s	50,1	49,0	46,7
Taux de retard des filles, parmi les filles à l'entrée en 2 ^{de} (%)	s	s	50,0	47,2
Taux de retard à l'entrée en terminale (%)	s	62,4	61,1	58,9
Taux de retard des filles, parmi les filles à l'entrée en 2 ^{de} (%)	s	s	60,1	57,2

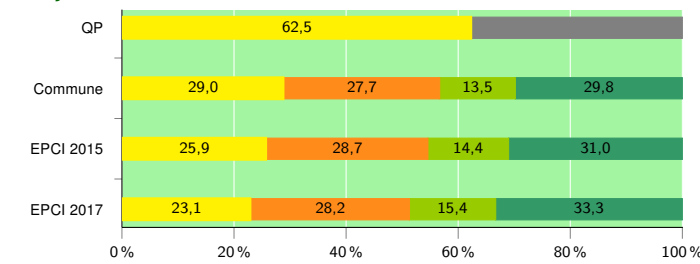
Note de lecture : Parmi les élèves résidant dans les communes dans lesquelles se situe le QP, 50,1 % sont en retard à l'entrée en seconde professionnelle.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2015

Signes conventionnels utilisés

s : secret statistique (y compris entre indicateurs et entre zones géographiques)
nd : données non disponibles ou non diffusables (ex. mauvaise qualité de géolocalisation)
/// : absence de résultat due à la nature des choses (ex. pas d'EPCI 2015)

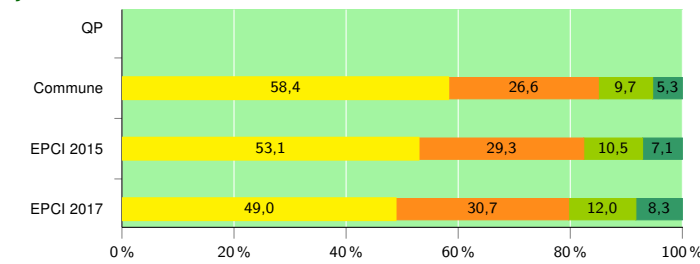
Répartition des élèves inscrits dans une formation générale ou technologique des lycées selon leur milieu social et leur lieu de résidence



Note de lecture : Dans les communes dans lesquelles se situe le QP, 29,0 % des élèves scolarisés dans une formation générale et technologique en lycée sont enfants d'ouvriers ou d'inactifs (PCS défavorisée).

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2015

Répartition des élèves inscrits dans une formation professionnelle des lycées selon leur milieu social et leur lieu de résidence



Note de lecture : Dans les communes dans lesquelles se situe le QP, 58,4 % des élèves scolarisés dans une formation générale et technologique en lycée sont enfants d'ouvriers ou d'inactifs (PCS défavorisée).

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2015