

Zone étudiée

QP Bel Air - La Grand Font (QP016003)

Zones de comparaison

Commune : Angoulême

EPCI 2015 : CA du Grand Angoulême (Grandangoulême)

EPCI 2017 : CA du Grand Angoulême

Premier degré

Écoles

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2017
Nombre d'écoles maternelles ¹	1	15	38	45
<i>dont en Rep</i>	0	0	0	0
<i>dont en Rep+</i>	0	4	8	8
<i>dont privées</i>	0	0	0	0
Nombre d'écoles élémentaires ¹	1	19	47	72
<i>dont en Rep</i>	0	0	0	0
<i>dont en Rep+</i>	0	4	7	7
<i>dont privées</i>	0	3	4	4

¹Les écoles concernées par le QP sont celles situées dans ou à moins de 100 mètres du QP

Note de lecture : 15 école maternelle est située dans la commune dans laquelle se situe le QP.

Source : Insee - Base Permanente des Équipements - 2015 (traitements à partir de la Base Centrale des Établissements de la Depp)

Écoliers (lieu où est située l'école)

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2017
Nombre d'écoliers	203	4 301	10 056	13 185
<i>dont en école maternelle²</i>	83	1 286	3 274	3 991
<i>dont moins de 3 ans</i>	s	77	169	199

²Les écoles maternelles n'ont que des élèves de niveau maternelle, les écoles élémentaires ont des élèves de niveau élémentaire mais peuvent aussi avoir des élèves de niveau maternelle. Les effectifs maternelle ne sont donc pas complètement exhaustifs (il s'agit uniquement des élèves scolarisés dans une école « strictement » maternelle).

Note de lecture : 4 301 écoliers sont scolarisés dans une école située dans la commune dans laquelle se situe le QP. Parmi ces élèves, 1 286 fréquentent une école maternelle.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2015

Second degré : les formations au collège

Établissements

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2017
Nombre de collèges ³	1	8	14	14
<i>dont en Rep</i>	0	0	0	0
<i>dont en Rep+</i>	0	1	2	2
<i>dont privées</i>	0	2	2	2

³Les collèges concernés par le QP sont ceux situés dans ou à moins de 300 mètres du QP.

Note de lecture : 8 collèges sont situés dans la commune dans laquelle se situe le QP.

Source : Insee - Base Permanente des Équipements - 2015 (traitements à partir de la Base Centrale des établissements de la Depp)

Élèves (lieu de résidence de l'élève)

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2017
Nombre d'élèves scolarisés dans une formation au collège	132	1 671	4 564	6 275
<i>dont filles</i>	63	815	2 244	3 055
<i>dont boursiers</i>	48	514	1 170	1 324
<i>dont en Rep</i>	s	s	s	s
<i>dont en Rep+</i>	7	228	449	s
<i>dont en établissement privé</i>	8	375	789	1 050
<i>dont SEGPA, ULIS, UPE2A, 3^e prépa-pro</i>	20	122	261	304

Note de lecture : À la rentrée 2015, 1 671 élèves inscrits dans une formation de niveau collège résident dans la commune dans laquelle se situe le QP.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2015

Les deux tableaux suivants concernent les collégiens hors SEGPA, ULIS, UPE2A et troisième préparatoire aux formations professionnelles

Retard scolaire dans les formations collège (lieu de résidence de l'élève)

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2017
Taux de retard à l'entrée en 6 ^e (%)	15,2	10,4	11,8	10,9
Taux de retard des filles, parmi les filles à l'entrée en 6 ^e (%)	s	7,2	8,4	8,0
Taux de retard à l'entrée en 3 ^e (%)	s	16,8	15,4	13,7
Taux de retard des filles, parmi les filles à l'entrée en 3 ^e (%)	s	13,4	13,9	12,5

Note de lecture : À la rentrée 2015, parmi l'ensemble des collégiens résidant dans la commune dans laquelle se situe le QP (hors SEGPA, ULIS, UPE2A, 3^e prépa-pro), 10,4 % sont en retard à l'entrée en sixième. Pour les seules collégiennes de cette commune, le taux de retard est 7,2 %.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2015

Répartition des élèves inscrits dans une formation au collège selon leur milieu social et leur lieu de résidence

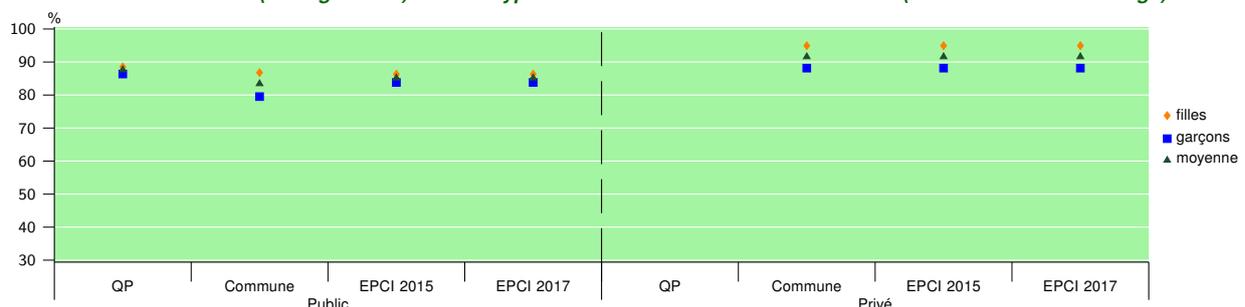


⁴La PCS désigne la nomenclature des professions et catégories socioprofessionnelles.

Note de lecture : À la rentrée 2015, parmi l'ensemble des collégiens résidant dans la commune dans laquelle se situe le QP (hors SEGPA, ULIS, UPE2A, 3^e prépa-pro), 36,7 % sont issus d'un milieu social défavorisé.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2015

Taux de réussite au brevet (série générale) selon le type d'établissement⁵ et le sexe de l'élève (lieu où est situé le collège)



⁵Les collèges concernés par le QP sont ceux situés dans ou à moins de 300 mètres du QP.

Note de lecture : À la session 2016, le taux de réussite au DNB est de 83,4 % pour les collèges publics situés dans la commune dans laquelle se situe le QP.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2015

Zone étudiée

QP Bel Air - La Grand Font (QP016003)

Zones de comparaison

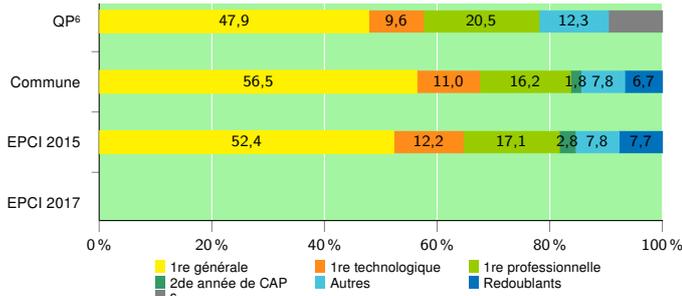
Commune : Angoulême

EPCI 2015 : CA du Grand Angoulême (Grandangoulême)

EPCI 2017 : CA du Grand Angoulême

Second degré : parcours à l'issue du collège

Orientation des élèves scolarisés deux ans après la troisième (lieu où est situé l'établissement de scolarisation en troisième)



⁶Note de lecture : 56,5 % des élèves qui sont scolarisés en troisième à la rentrée 2013 au sein d'un collège situé dans la commune dans laquelle se situe le QP se retrouvent en première générale à la rentrée 2015.
Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2015

Scolarisation (lieu de résidence)

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2017
Part des 16 à 24 ans non scolarisés ⁵ (%)	48,5	41,3	39,3	39,4

⁵Pour des raisons liées aux estimations du recensement à l'infra-communal, seule la tranche d'âge 16-24 ans est disponible. En cela, l'indicateur diffère de celui habituellement utilisé par la Depp pour le calcul des non scolarisés (16-25 ans).

Note de lecture : Parmi les jeunes de 16 à 24 ans résidant dans la commune, 41,3 % sont non scolarisés.
Source : Insee, Recensement de la Population 2010, Estimation démographiques 2010

Centre de formation d'apprentis (CFA)

	Commune	EPCI 2015	EPCI 2017
Nombre de centres de formation d'apprentis (y compris agriculture)	1	5	5
dont privés	1	4	4

Note de lecture : La commune dans laquelle se situe le QP compte 1 CFA.
Source : Insee - Base Permanente des Équipements - 2015

Second degré : les formations au lycée

Établissements

	Commune	EPCI 2015	EPCI 2017
Nombre de lycées	10	14	14
Nombre de lycées d'enseignement général et technologique ⁷	6	8	8
dont privés	2	4	4
Nombre de lycées d'enseignement professionnel	4	6	6
dont privés	1	1	1

⁷Les lycées généraux et technologiques incluent les lycées polyvalents
Note de lecture : La commune dans laquelle se situe le QP compte 10 lycée(s) d'enseignement général et technologique.
Source : Insee - Base Permanente des Équipements - 2015 (traitements à partir de la Base Centrale des Établissements de la Depp)

Élèves (lieu de résidence de l'élève)

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2017
Élèves scolarisés dans une formation générale ou technologique des lycées	41	861	2 253	3 034
dont filles	23	477	1 221	1 631
dont boursiers	15	127	265	298
dont en établissement privé	s	208	516	685
Nombre d'élèves scolarisés dans une formation professionnelle des lycées	41	320	864	1 124
dont filles	16	143	370	469

Note de lecture : Parmi les élèves résidant dans la commune dans laquelle se situe le QP, 861 sont scolarisés dans une formation générale et technologique en lycée.
Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2015

Retard scolaire dans les formations générales ou technologiques en lycées (lieu de résidence de l'élève)

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2017
Taux de retard à l'entrée en 2 ^{de} (%)	s	9,7	9,6	9,5
Taux de retard des filles, parmi les filles à l'entrée en 2 ^{de} (%)	s	7,7	8,8	9,0
Taux de retard à l'entrée en terminale (%)	s	23,9	18,2	17,0
Taux de retard des filles, parmi les filles à l'entrée en 2 ^{de} (%)	s	22,4	17,9	17,1

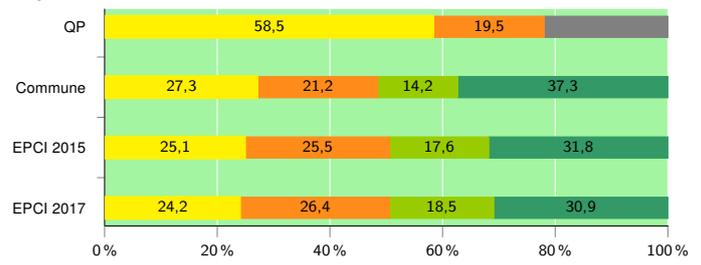
Note de lecture : Parmi les élèves résidant dans la commune dans laquelle se situe le QP, 9,7 % sont en retard à l'entrée en seconde générale et technologique.
Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2015

Retard scolaire dans les formations professionnelles en lycées (lieu de résidence de l'élève)

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2017
Taux de retard à l'entrée en 2 ^{de} (%)	s	57,3	52,9	53,6
Taux de retard des filles, parmi les filles à l'entrée en 2 ^{de} (%)	s	59,5	53,7	54,1
Taux de retard à l'entrée en terminale (%)	s	74,4	65,9	61,2
Taux de retard des filles, parmi les filles à l'entrée en 2 ^{de} (%)	s	71,8	69,8	64,4

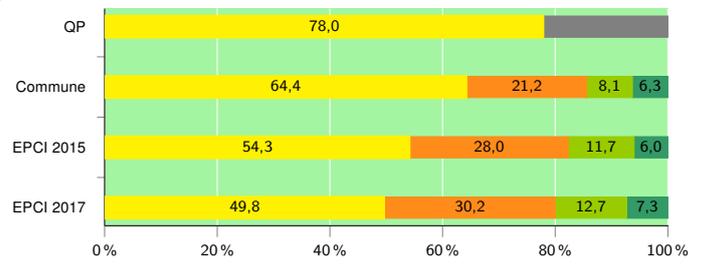
Note de lecture : Parmi les élèves résidant dans la commune dans laquelle se situe le QP, 57,3 % sont en retard à l'entrée en seconde professionnelle.
Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2015

Répartition des élèves inscrits dans une formation générale ou technologique des lycées selon leur milieu social et leur lieu de résidence



PCS¹ : Défavorisée Moyenne Favorisée Très favorisée s
Note de lecture : Dans la commune dans laquelle se situe le QP, 27,3 % des élèves scolarisés dans une formation générale et technologique en lycée sont enfants d'ouvriers ou d'inactifs (PCS défavorisée).
Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2015

Répartition des élèves inscrits dans une formation professionnelle des lycées selon leur milieu social et leur lieu de résidence



PCS¹ : Défavorisée Moyenne Favorisée Très favorisée s
Note de lecture : Dans la commune dans laquelle se situe le QP, 64,4 % des élèves scolarisés dans une formation générale et technologique en lycée sont enfants d'ouvriers ou d'inactifs (PCS défavorisée).
Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2015

Signes conventionnels utilisés

s : secret statistique (y compris entre indicateurs et entre zones géographiques)
nd : données non disponibles ou non diffusables (ex. mauvaise qualité de géolocalisation)
/// : absence de résultat due à la nature des choses (ex. pas d'EPCI 2015)