Tous les chiffres et leur documentation disponibles sur Insee.fr

Éducation (1/2)

Zone étudiée

QP Cornuault (QP062040)

Zones de comparaison

Communes 2020 : Ostricourt, Évin-Malmaison

EPCI 2015 : CC Pévèle-Carembault, CA d'hénin-Carvin EPCI 2020 : CC Pévèle-Carembault, CA d'Hénin-Carvin





Fiche mise à jour le 25/02/2022 Version : 2021

Premier degré

Écoles

	QP	Communes	EPCI 2015	EPCI 2020
Nombre d'écoles maternelles ¹	1	3	47	47
dont en Rep	0	2	16	16
dont en Rep+	0	0	0	0
dont privées	0	0	0	0
Nombre d'écoles élémentaires ¹	0	4	104	104
dont en Rep	0	2	21	21
dont en Rep+	0	0	0	0
dont privées	0	0	18	18

¹Les écoles concernées par le QP sont celles situées dans le QP ou à moins de 100 mètres du QP. Note de lecture : 3 écoles maternelles sont situées dans les communes dans lesquelles se situe le QP. Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp 2019-2020

Écoliers (lieu où est située l'école)

	QP	Communes	EPCI 2015	EPCI 2020
Nombre d'écoliers	201	1 165	24 997	24 997
dont en école maternelle²	201	458	5 805	5 805
dont moins de 3 ans	28	51	685	685

2) es écoles maternelles n'ont que des élèves de niveau de maternelle, les écoles élémentaires ont des élèves de niveau élémentaire mais peuvent aussi avoir des élèves de niveau de maternelle. Les effectifs de maternelle ne sont donc pas complètement exhaustifs (il s'agit uniquement des 'elèves scolaris'es dans une 'ecole « strictement » authorité des élèves scolarisés dans une 'ecole « strictement » authorité de la complète de la complète de la complete de la commaternelle).

Note de lecture : 1 165 écoliers sont scolarisés dans une école située dans les communes dans lesquelles se situe le QP. Parmi ces élèves, 458 fréquentent une école maternelle. Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp 2019-2020

Second degré : les formations au collège

Établissements

	QP	Communes	EPCI 2015	EPCI 2020
Nombre de collèges ³	0	1	23	23
dont en Rep	0	1	7	7
dont en Rep+	0	0	0	0
dont privés	0	0	3	3

3Les collèges concernés par le QP sont ceux situés dans le QP ou à moins de 300 mètres du QP. Note de lecture : 1 collège est situé dans les communes dans lesquelles se situe le QP Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp 2019-2020

Élèves (lieu de résidence de l'élève)

	QP	Communes	EPCI 2015	EPCI 2020
Nombre d'élèves scolarisés dans une formation au collège	83	645	12 405	12 405
dont filles	35	322	6 029	6 029
dont en Rep	10	314	2 772	2 772
dont en Rep+	s	s	26	s
dont en établissement privé	s	76	2 273	2 273
dont SEGPA, ULIS, UPE2A, 3º prépa-pro	10	45	601	601

Note de lecture : À la rentrée 2019, 645 élèves inscrits dans une formation de niveau collège résident dans les communes dans lesquelles se situe le QP.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp 2019-2020

Les deux tableaux suivants concernent les collégiens hors SEGPA, ULIS, UPE2A et troisième préparatoire aux formations professionnelles

Retard scolaire dans les formations collège (lieu de résidence de l'élève)

(
	QP	Communes	EPCI 2015	EPCI 2020
Taux de retard en 6e (%)	s	s	4,8	4,8
Taux de retard des filles, parmi les filles en 6º (%)	s	s	4,0	4,0
Taux de retard en 3e (%)	s	12,7	9,8	9,8
Taux de retard des filles, parmi les filles en 3º (%)	s	s	7,9	7,9

Note de lecture : À la rentrée 2019, parmi l'ensemble des collégiens résidant dans les communes dans lesquelles se situe le QP (hors SEGPA, ULIS, UPE2A, 3° prépa-pro), s % sont en retard en sixième. Pour les seules collégiennes de ces communes, le taux de retard est s %.

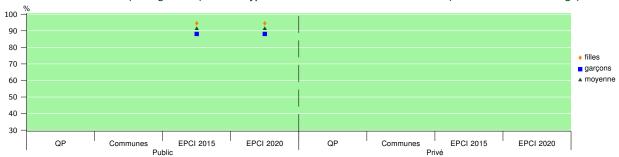
Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp 2019-2020

Répartition des élèves inscrits dans une formation au collège selon leur milieu social et leur lieu de résidence



⁴Le total de la ventilation selon la PCS du représentant légal peut ne pas être égal à 100 s'il y a des non renseignés. Note de lecture : À la rentrée 2019, parmi l'ensemble des collégiens résidant dans les communes dans lesquelles se situe le QP (hors SEGPA, ULIS, UPE2A, 3e prépa-pro), 51,3 % sont issus d'un milieu social défavorisé.

Taux de réussite au brevet (série générale) selon le type d'établissement³ et le sexe de l'élève (lieu où est situé le collège)



3Les collèges concernés par le QP sont ceux situés dans le QP ou à moins de 300 mètres du QP.

Note de lecture : À la session 2020, le taux de réussite au DNB est de s % pour les collèges publics situés dans les communes dans lesquelles se situe le QP. Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp 2019-2020



Tous les chiffres et leur documentation disponibles

sur Insee.fr

Éducation (2/2)

Zone étudiée

QP Cornuault (QP062040)

Zones de comparaison

Communes 2020 : Ostricourt, Évin-Malmaison

EPCI 2015 : CC Pévèle-Carembault, CA d'hénin-Carvin EPCI 2020 : CC Pévèle-Carembault, CA d'Hénin-Carvin

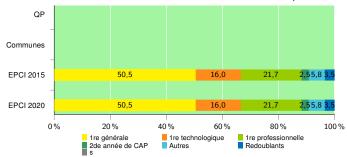




Fiche mise à jour le 25/02/2022 Version : 2021

Second degré : parcours à l'issue du collège

Orientation des élèves scolarisés deux ans après la troisième (lieu où est situé l'établissement de scolarisation en troisième)



Note de lecture : s % des élèves qui sont scolarisés en troisième à la rentrée 2017 au sein d'un collège situé dans les communes dans lesquelles se situe le QP se retrouvent en première générale à la rentrée 2019. Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp 2019-2020

Scolarisation (lieu de résidence)

	QP	Communes	EPCI 2015	EPCI 2020
Part des 16 à 25 ans non scolarisés et sans emploi (%)	31,3	26,0	20,6	20,6

Note de lecture : Parmi les jeunes de 16 à 25 ans résidant dans les communes dans lesquelles se situe le QP, 26,0% sont non scolarisés et sans emploi.

Source : Insee, Recensement de la Population 2017

Centre de formation d'apprentis (CFA)

	Communes	EPCI 2015	EPCI 2020
Nombre de centres de formation d'apprentis (y compris agriculture)	0	8	8
dont privés	0	2	2

Note de lecture : Les communes dans lesquelles se situe le QP comptent 0 CFA. Source : Insee, Base Permanente des Équipements 2019

Second degré : les formations au lycée

Établissements

	Communes	EPCI 2015	EPCI 2020
Nombre de lycées	0	9	9
Nombre de lycées d'enseignement général et technologique ⁵	0	7	7
dont privés	0	2	2
Nombre de lycées d'enseignement professionnel	0	2	2
dont privés	0	0	0

⁵Les lycées généraux et technologiques incluent les lycées polyvalents

Note de lecture : Les communes dans lesquelles se situe le QP comptent 0 lycée(s) d'enseignement général et technologique.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp 2019-2020

Élèves (lieu de résidence de l'élève)

	QP	Communes	EPCI 2015	EPCI 2020
Élèves scolarisés dans une formation générale ou technologique des lycées	21	250	6 009	6 009
dont filles	14	126	3 210	3 210
dont en établissement privé	s	19	1 333	1 333
Élèves scolarisés dans une formation professionnelle des lycées	37	160	2 472	2 472
dont filles	15	59	1 062	1 062

Note de lecture : Parmi les élèves résidant dans les communes dans lesquelles se situe le QP, 250 sont scolarisés dans une formation générale et technologique en lycée. Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp 2019-2020

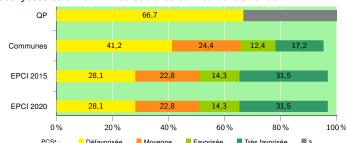
Retard scolaire dans les formations générales ou technologiques en lycées (lieu de résidence de l'élève)

7	,					
	QP	Communes	EPCI 2015	EPCI 2020		
Taux de retard en 2 ^{de} (%)	S	s	7,6	7,6		
Taux de retard des filles, parmi les filles en 2 ^{de} (%)	S	s	6,3	6,3		
Taux de retard en terminale (%)	s	s	17,9	17,9		
Taux de retard des filles, parmi les filles en terminale (%)	S	s	17,0	17,0		

Note de lecture : Parmi les élèves résidant dans les communes dans lesquelles se situe le QP, s % sont en retard en seconde générale et technologique.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp 2019-2020

Répartition des élèves inscrits dans une formation générale ou technologique des lycées selon leur milieu social et leur lieu de résidence



PCS⁴: Défavorisée Moyenne Favorisée Très favorisée Stavorisée Stavorisée Stavorisée Moyenne Albandia de la ventilation selon la PCS du représentant légal peut ne pas être égal à 100 s'il y a des non renseignés. Note de lecture : Dans les communes dans lesquelles se situe le QP, 41,2 % des élèves scolarisés dans une formation générale et technologique en lycée sont enfants d'ouvriers ou d'inactifs (PCS défavorisée). Source : Ministère de l'Éducation Nationale. Depo 2019-2020

Retard scolaire dans les formations professionnelles en lycée (lieu de résidence de l'élève)

(mod do roordomoo do rororo)				
	QP	Communes	EPCI 2015	EPCI 2020
Taux de retard en 2 ^{de} (%)	S	s	32,5	32,5
Taux de retard des filles, parmi les filles en 2 ^{de} (%)	s	s	33,7	33,7
Taux de retard en terminale (%)	s	50,0	45,8	45,8
Taux de retard des filles, parmi les filles en terminale (%)	s	s	42,7	42,7

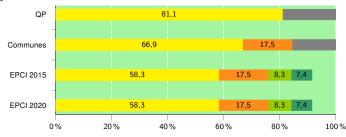
Note de lecture : Parmi les élèves résidant dans les communes dans lesquelles se situe le QP, s % sont en retard en seconde professionnelle.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp 2019-2020

Signes conventionnels utilisés

s : secret statistique (y compris entre indicateurs et entre zones géographiques) nd : donnée non disponible ou non diffusable /// : donnée non calculable (ex. pas d'EPCI 2015)

Répartition des élèves inscrits dans une formation professionnelle des lycées selon leur milieu social et leur lieu de résidence



PCS⁴: Défavorisée Moyenne Favorisée Très favorisée Sur de la CS du représentant légal peut ne pas être égal à 100 s'il y a des non renseignés. Note de lecture : Dans les communes dans lesquelles se situe le QP, 66,9 % des élèves scolarisés dans une formation professionnelle en lycée sont enfants d'ouvriers ou d'inactifs (PCS défavorisée).

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp 2019-2020