Insee Mesurer nour comprendre

Mesurer pour comprendre
Tous les chiffres et leur
documentation disponibles

sur Insee.fr

Éducation (1/2)

Zone étudiée

QP Centre Ville (QP062004)

Zones de comparaison

Commune 2020 : Auchel

EPCI 2015 : CA de Béthune Bruay Noeux et Environs EPCI 2020 : CA de Béthune-Bruay, Artois-Lys Romane





Fiche mise à jour le 25/02/2022 Version : 2021

Premier degré

Écoles

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2020
Nombre d'écoles maternelles ¹	1	5	57	70
dont en Rep	1	5	25	27
dont en Rep+	0	0	0	0
dont privées	0	0	0	0
Nombre d'écoles élémentaires ¹	2	6	122	167
dont en Rep	2	6	32	35
dont en Rep+	0	0	0	0
dont privées	0	0	7	15

Les écoles concernées par le QP sont celles situées dans le QP ou à moins de 100 mètres du QP. Note de lecture : 5 écoles maternelles sont situées dans la commune dans laquelle se situe le QP. Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp 2019-2020

Écoliers (lieu où est située l'école)

	-			
	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2020
Nombre d'écoliers	426	1 157	23 763	28 836
dont en école maternelle ²	123	382	5 433	6 178
dont moins de 3 ans	9	53	696	835

²Les écoles maternelles n'ont que des élèves de niveau de maternelle, les écoles élémentaires ont des élèves de niveau de maternelle. Les effectifs de maternelle ne sont donc pas complètement exhaustifs (il s'agit uniquement des élèves scolarisés dans une école « strictement » maternelle).

Note de lecture : 1 157 écoliers sont scolarisés dans une école située dans la commune dans laquelle se situe le QP. Parmi ces élèves, 382 fréquentent une école maternelle.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp 2019-2020

Second degré : les formations au collège

Établissements

		QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2020
Nombre de co	llèges ³	1	2	21	26
	dont en Rep	1	2	9	10
	dont en Rep+	0	0	0	0
	dont privés	0	0	2	2

³Les collèges concernés par le QP sont ceux situés dans le QP ou à moins de 300 mètres du QP. Note de lecture : 2 collèges sont situés dans la commune dans laquelle se situe le QP. Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp 2019-2020

Élèves (lieu de résidence de l'élève)

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2020
Nombre d'élèves scolarisés dans une formation au collège	168	636	12 309	15 145
dont filles	76	324	6 073	7 441
dont en Rep	154	562	4 197	4 739
dont en Rep+	s	s	s	8
dont en établissement privé	5	34	2 168	2 743
dont SEGPA, ULIS, UPE2A, 3º prépa-pro	16	56	579	684

Note de lecture : À la rentrée 2019, 636 élèves inscrits dans une formation de niveau collège résident dans la commune dans laquelle se situe le QP.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp 2019-2020

Les deux tableaux suivants concernent les collégiens hors SEGPA, ULIS, UPE2A et troisième préparatoire aux formations professionnelles

Retard scolaire dans les formations collège (lieu de résidence de l'élève)

(include recitation as recitation)						
	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2020		
Taux de retard en 6e (%)	13,5	10,9	5,5	5,5		
Taux de retard des filles, parmi les filles en 6º (%)	s	7,1	5,1	5,0		
Taux de retard en 3e (%)	23,3	19,7	10,8	10,7		
Taux de retard des filles, parmi les filles en 3º (%)	s	15,0	9,5	9,5		

Note de lecture : À la rentrée 2019, parmi l'ensemble des collégiens résidant dans la commune dans laquelle se situe le QP (hors SEGPA, ULIS, UPE2A, 3° prépa-pro), 10,9 % sont en retard en sixième. Pour les seules collégiennes de cette commune, le taux de retard est 7,1 %.

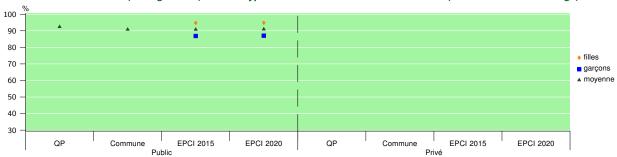
Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp 2019-2020

Répartition des élèves inscrits dans une formation au collège selon leur milieu social et leur lieu de résidence



⁴Le total de la ventilation selon la PCS du représentant légal peut ne pas être égal à 100 s'il y a des non renseignés. Note de lecture : À la rentrée 2019, parmi l'ensemble des collégiens résidant dans la commune dans laquelle se situe le QP (hors SEGPA, ULIS, UPE2A, 3e prépa-pro), 66,5 % sont issus d'un milieu social défavorisé. Source : Ministère de l'Éducation Nationale. Deno 2019-2020

Taux de réussite au brevet (série générale) selon le type d'établissement³ et le sexe de l'élève (lieu où est situé le collège)



*Les collèges concernés par le QP sont ceux situés dans le QP ou à moins de 300 mètres du QP.

Note de lecture : À la session 2020, le taux de réussite au DNB est de 90,8 % pour les collèges publics situés dans la commune dans laquelle se situe le QP.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp 2019-2020



Tous les chiffres et leur

sur Insee.fr

documentation disponibles

Zone étudiée QP Centre Ville (QP062004)

Zones de comparaison

Éducation (2/2)

Commune 2020 : Auchel

EPCI 2015 : CA de Béthune Bruay Noeux et Environs EPCI 2020 : CA de Béthune-Bruay, Artois-Lys Romane

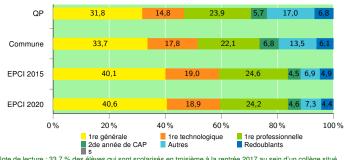




Fiche mise à jour le 25/02/2022 Version: 2021

Second degré : parcours à l'issue du collège

Orientation des élèves scolarisés deux ans après la troisième (lieu où est situé l'établissement de scolarisation en troisième)



dans la commune dans laquelle se situe le QP se retrouvent en première générale à la rentrée 2019. Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp 2019-2020

Scolarisation (lieu de résidence)

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2020
Part des 16 à 25 ans non scolarisés et sans emploi (%)	44,8	40,9	24,7	24,2

Note de lecture : Parmi les jeunes de 16 à 25 ans résidant dans la commune dans laquelle se situe le QP, 40.9% sont non scolarisés et sans emploi.

Source : Insee, Recensement de la Population 2017

Centre de formation d'apprentis (CFA)

	Commune	EPCI 2015	EPCI 2020
Nombre de centres de formation d'apprentis (y compris agriculture)	1	13	14
dont privés	1	7	7

Note de lecture : La commune dans laquelle se situe le QP compte 1 CFA

Source : Insee, Base Permanente des Équipements 2019

Second degré : les formations au lycée

Établissements

	Commune	EPCI 2015	EPCI 2020
Nombre de lycées	2	12	14
Nombre de lycées d'enseignement général et technologique ⁵	1	7	8
dont privés	0	1	1
Nombre de lycées d'enseignement professionnel	1	5	6
dont privés	0	0	0

5Les lycées généraux et technologiques incluent les lycées polyvalents

Note de lecture : La commune dans laquelle se situe le QP compte 2 lycée(s) d'enseignement général et technologique.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp 2019-2020

Élèves (lieu de résidence de l'élève)

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2020
Élèves scolarisés dans une formation générale ou technologique des lycées	44	228	5 542	6 758
dont filles	28	135	2 985	3 676
dont en établissement privé	s	s	675	803
Élèves scolarisés dans une formation professionnelle des lycées	45	153	3 046	3 622
dont filles	20	62	1 250	1 458

Note de lecture : Parmi les élèves résidant dans la commune dans laquelle se situe le QP, 228 sont scolarisés dans une formation générale et technologique en lycée

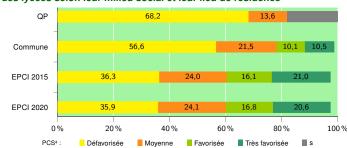
Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp 2019-2020

Retard scolaire dans les formations générales ou technologiques en lycées (lieu de résidence de l'élève)

• • •				
	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2020
Taux de retard en 2 ^{de} (%)	S	9,4	7,7	7,0
Taux de retard des filles, parmi les filles en 2 ^{de} (%)	s	s	6,3	5,7
Taux de retard en terminale (%)	s	23,4	18,5	17,0
Taux de retard des filles, parmi les filles en terminale (%)	s	s	17,2	15,6

Note de lecture : Parmi les élèves résidant dans la commune dans laquelle se situe le QP, 9,4 % sont en retard en seconde générale et technologique. Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp 2019-2020

Répartition des élèves inscrits dans une formation générale ou technologique des lycées selon leur milieu social et leur lieu de résidence



PCS⁴: ☐ Défavorisée ☐ Moyenne ☐ Favorisée ☐ Très favorisée ☐ s⁴Le total de la ventilation selon la PCS du représentant légal peut ne pas être égal à 100 s'il y a des non renseignés. Note de lecture : Dans la commune dans laquelle se situe le QP, 56,6 % des élèves scolarisés dans une formation générale et technologique en lycée sont enfants d'ouvriers ou d'inactifs (PCS défavorisée). Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp 2019-2020

Retard scolaire dans les formations professionnelles en lycée (lieu de résidence de l'élève)

(
	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2020
Taux de retard en 2 ^{de} (%)	42,9	36,2	36,0	34,2
Taux de retard des filles, parmi les filles en 2 ^{de} (%)	s	42,1	28,6	28,0
Taux de retard en terminale (%)	s	56,7	45,8	46,7
Taux de retard des filles, parmi les filles en terminale (%)	s	45,5	40,5	42,1

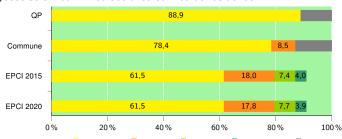
Note de lecture : Parmi les élèves résidant dans la commune dans laquelle se situe le QP. 36.2 % sont en

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp 2019-2020

Signes conventionnels utilisés

s : secret statistique (y compris entre indicateurs et entre zones géographiques) nd : donnée non disponible ou non diffusable /// : donnée non calculable (ex. pas d'EPCI 2015)

Répartition des élèves inscrits dans une formation professionnelle des lycées selon leur milieu social et leur lieu de résidence



PCS⁴ : ☐ Défavorisée ☐ Moyenne ☐ Favorisée ☐ Très favorisée ☐ s ⁴Le total de la ventilation selon la PCS du représentant légal peut ne pas être égal à 100 s'il y a des non renseignés Note de lecture : Dans la commune dans laquelle se situe le QP, 78,4 % des élèves scolarisés dans une formation professionnelle en lycée sont enfants d'ouvriers ou d'inactifs (PCS défavorisée).

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp 2019-2020