

Zone étudiée

QP Polognes-Centre Ville - Le Plateau - Saint-Martin (QP094035)

Zones de comparaison

Communes 2020 : Limeil-Brévannes, Valenton, Villeneuve-Saint-Georges

EPCI 2015 : CA Plaine Centrale du Val de Marne, commune de Valenton, commune de Villeneuve-Saint-Georges

EPCI 2020 : EPT Grand Paris Sud Est Avenir, EPT Grand-Orly Seine Bièvre

Premier degré

Écoles

	QP	Communes	EPCI 2015	EPCI 2020
Nombre d'écoles maternelles ¹	6	23	53	252
<i>dont en Rep</i>	6	15	25	101
<i>dont en Rep+</i>	0	4	4	7
<i>dont privées</i>	0	0	0	1
Nombre d'écoles élémentaires ¹	8	22	55	263
<i>dont en Rep</i>	7	14	23	92
<i>dont en Rep+</i>	1	4	4	8
<i>dont privées</i>	0	0	3	22

¹Les écoles concernées par le QP sont celles situées dans le QP ou à moins de 100 mètres du QP.

Note de lecture : 23 écoles maternelles sont situées dans les communes dans lesquelles se situe le QP.
Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp 2019-2020

Écoliers (lieu où est située l'école)

	QP	Communes	EPCI 2015	EPCI 2020
Nombre d'écoliers	3 281	10 412	24 344	114 479
<i>dont en école maternelle²</i>	956	3 742	8 447	40 135
<i>dont moins de 3 ans</i>	40	s	250	913

²Les écoles maternelles n'ont que des élèves de niveau de maternelle, les écoles élémentaires ont des élèves de niveau élémentaire mais peuvent aussi avoir des élèves de niveau de maternelle. Les effectifs de maternelle ne sont donc pas complètement exhaustifs (il s'agit uniquement des élèves scolarisés dans une école « strictement » maternelle).

Note de lecture : 10 412 écoliers sont scolarisés dans une école située dans les communes dans lesquelles se situe le QP. Parmi ces élèves, 3 742 fréquentent une école maternelle.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp 2019-2020

Second degré : les formations au collège

Établissements

	QP	Communes	EPCI 2015	EPCI 2020
Nombre de collèges ³	1	6	21	100
<i>dont en Rep</i>	1	4	9	32
<i>dont en Rep+</i>	0	1	1	2
<i>dont privés</i>	0	0	4	17

³Les collèges concernés par le QP sont ceux situés dans le QP ou à moins de 300 mètres du QP.

Note de lecture : 6 collèges sont situés dans les communes dans lesquelles se situe le QP.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp 2019-2020

Élèves (lieu de résidence de l'élève)

	QP	Communes	EPCI 2015	EPCI 2020
Nombre d'élèves scolarisés dans une formation au collège	794	4 593	11 390	53 629
<i>dont filles</i>	392	2 229	5 595	26 156
<i>dont en Rep</i>	700	2 799	5 350	16 799
<i>dont en Rep+</i>	15	s	494	1 152
<i>dont en établissement privé</i>	28	444	1 861	9 120
<i>dont SEGPA, ULIS, UPE2A, 3^e prépa-pro</i>	73	278	571	2 474

Note de lecture : À la rentrée 2019, 4 593 élèves inscrits dans une formation de niveau collège résident dans les communes dans lesquelles se situe le QP.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp 2019-2020

Les deux tableaux suivants concernent les collégiens hors SEGPA, ULIS, UPE2A et troisième préparatoire aux formations professionnelles

Retard scolaire dans les formations collège (lieu de résidence de l'élève)

	QP	Communes	EPCI 2015	EPCI 2020
Taux de retard en 6 ^e (%)	10,4	9,0	7,7	6,9
Taux de retard des filles, parmi les filles en 6 ^e (%)	7,5	6,8	6,2	5,8
Taux de retard en 3 ^e (%)	17,1	15,6	13,4	13,1
Taux de retard des filles, parmi les filles en 3 ^e (%)	11,9	12,6	11,9	11,6

Note de lecture : À la rentrée 2019, parmi l'ensemble des collégiens résidant dans les communes dans lesquelles se situe le QP (hors SEGPA, ULIS, UPE2A, 3^e prépa-pro), 9,0 % sont en retard en sixième. Pour les seules collégiennes de ces communes, le taux de retard est 6,8 %.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp 2019-2020

Répartition des élèves inscrits dans une formation au collège selon leur milieu social et leur lieu de résidence



PCS⁴ : ■ Défavorisée ■ Moyenne ■ Favorisée ■ Très favorisée ■ s

⁴Le total de la ventilation selon la PCS du représentant légal peut ne pas être égal à 100 s'il y a des non renseignés.

Note de lecture : À la rentrée 2019, parmi l'ensemble des collégiens résidant dans les communes dans lesquelles se situe le QP (hors SEGPA, ULIS, UPE2A, 3^e prépa-pro), 47,2 % sont issus d'un milieu social défavorisé.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp 2019-2020

Taux de réussite au brevet (série générale) selon le type d'établissement⁵ et le sexe de l'élève (lieu où est situé le collège)



⁵Les collèges concernés par le QP sont ceux situés dans le QP ou à moins de 300 mètres du QP.

Note de lecture : À la session 2020, le taux de réussite au DNB est de 81,2 % pour les collèges publics situés dans les communes dans lesquelles se situe le QP.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp 2019-2020

Éducation (2/2)



Tous les chiffres et leur documentation disponibles sur insee.fr

Zone étudiée

QP Polognes-Centre Ville - Le Plateau - Saint-Martin (QP094035)

Zones de comparaison

Communes 2020 : Limeil-Brévannes, Valenton, Villeneuve-Saint-Georges

EPCI 2015 : CA Plaine Centrale du Val de Marne, commune de Valenton, commune de Villeneuve-Saint-Georges

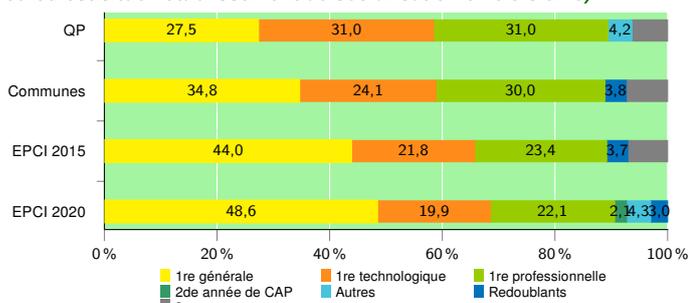
EPCI 2020 : EPT Grand Paris Sud Est Avenir, EPT Grand-Orly Seine Bièvre



Fiche mise à jour le 25/02/2022
Version : 2021

Second degré : parcours à l'issue du collège

Orientation des élèves scolarisés deux ans après la troisième (lieu où est situé l'établissement de scolarisation en troisième)



Note de lecture : 34,8 % des élèves qui sont scolarisés en troisième à la rentrée 2017 au sein d'un collège situé dans les communes dans lesquelles se situe le QP se retrouvent en première générale à la rentrée 2019.
Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp 2019-2020

Scolarisation (lieu de résidence)

	QP	Communes	EPCI 2015	EPCI 2020
Part des 16 à 25 ans non scolarisés et sans emploi (%)	25,3	18,2	16,0	14,5

Note de lecture : Parmi les jeunes de 16 à 25 ans résidant dans les communes dans lesquelles se situe le QP, 18,2% sont non scolarisés et sans emploi.
Source : Insee, Recensement de la Population 2017

Centre de formation d'apprentis (CFA)

	Communes	EPCI 2015	EPCI 2020
Nombre de centres de formation d'apprentis (y compris agriculture)	1	5	16
dont privés	1	4	15

Note de lecture : Les communes dans lesquelles se situe le QP comptent 1 CFA.
Source : Insee, Base Permanente des Équipements 2019

Second degré : les formations au lycée

Établissements

	Communes	EPCI 2015	EPCI 2020
Nombre de lycées	2	10	47
Nombre de lycées d'enseignement général et technologique ⁵	2	10	38
dont privés	0	3	11
Nombre de lycées d'enseignement professionnel	0	0	9
dont privés	0	0	3

⁵ Les lycées généraux et technologiques incluent les lycées polyvalents
Note de lecture : Les communes dans lesquelles se situe le QP comptent 2 lycée(s) d'enseignement général et technologique.
Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp 2019-2020

Élèves (lieu de résidence de l'élève)

	QP	Communes	EPCI 2015	EPCI 2020
Élèves scolarisés dans une formation générale ou technologique des lycées	260	1 890	5 300	26 341
dont filles	162	1 076	2 917	14 176
dont en établissement privé	5	217	1 047	5 404
Élèves scolarisés dans une formation professionnelle des lycées	262	1 194	2 556	11 062
dont filles	106	471	977	4 257

Note de lecture : Parmi les élèves résidant dans les communes dans lesquelles se situe le QP, 1 890 sont scolarisés dans une formation générale et technologique en lycée.
Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp 2019-2020

Retard scolaire dans les formations générales ou technologiques en lycées (lieu de résidence de l'élève)

	QP	Communes	EPCI 2015	EPCI 2020
Taux de retard en 2 ^{de} (%)	19,8	14,8	14,0	12,1
Taux de retard des filles, parmi les filles en 2 ^{de} (%)	20,0	12,3	11,5	10,9
Taux de retard en terminale (%)	30,1	27,6	22,7	20,8
Taux de retard des filles, parmi les filles en terminale (%)	24,0	21,7	18,8	18,5

Note de lecture : Parmi les élèves résidant dans les communes dans lesquelles se situe le QP, 14,8 % sont en retard en seconde générale et technologique.
Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp 2019-2020

Retard scolaire dans les formations professionnelles en lycée (lieu de résidence de l'élève)

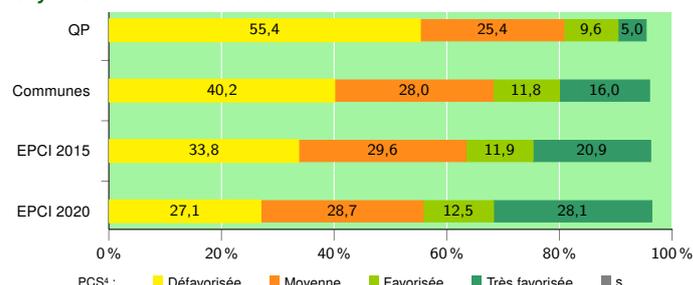
	QP	Communes	EPCI 2015	EPCI 2020
Taux de retard en 2 ^{de} (%)	28,4	40,1	41,0	38,3
Taux de retard des filles, parmi les filles en 2 ^{de} (%)	29,0	36,3	39,6	37,0
Taux de retard en terminale (%)	49,2	49,8	51,3	51,2
Taux de retard des filles, parmi les filles en terminale (%)	40,0	49,6	50,0	49,4

Note de lecture : Parmi les élèves résidant dans les communes dans lesquelles se situe le QP, 40,1 % sont en retard en seconde professionnelle.
Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp 2019-2020

Signes conventionnels utilisés

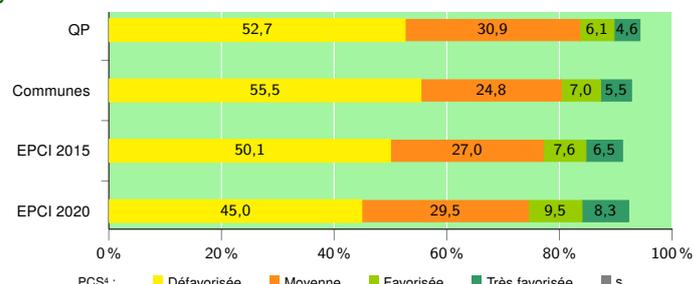
s : secret statistique (y compris entre indicateurs et entre zones géographiques)
nd : donnée non disponible ou non diffusable
/// : donnée non calculable (ex. pas d'EPCI 2015)

Répartition des élèves inscrits dans une formation générale ou technologique des lycées selon leur milieu social et leur lieu de résidence



⁴Le total de la ventilation selon la PCS du représentant légal peut ne pas être égal à 100 s'il y a des non renseignés.
Note de lecture : Dans les communes dans lesquelles se situe le QP, 40,2 % des élèves scolarisés dans une formation générale et technologique en lycée sont enfants d'ouvriers ou d'inactifs (PCS défavorisée).
Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp 2019-2020

Répartition des élèves inscrits dans une formation professionnelle des lycées selon leur milieu social et leur lieu de résidence



⁴Le total de la ventilation selon la PCS du représentant légal peut ne pas être égal à 100 s'il y a des non renseignés.
Note de lecture : Dans les communes dans lesquelles se situe le QP, 55,5 % des élèves scolarisés dans une formation professionnelle en lycée sont enfants d'ouvriers ou d'inactifs (PCS défavorisée).
Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp 2019-2020