

## Zone étudiée

QP Polognes-Centre Ville - Le Plateau - Saint-Martin (QP094035)

## Zones de comparaison

Communes 2019 : Limeil-Brévannes, Valenton, Villeneuve-Saint-Georges

EPCI 2015 : CA Plaine Centrale du Val de Marne, commune de Valenton, commune de Villeneuve-Saint-Georges

EPCI 2019 : EPT Grand Paris Sud Est Avenir, EPT Grand-Orly Seine Bièvre

## Premier degré

### Écoles

	QP	Communes	EPCI 2015	EPCI 2019
Nombre d'écoles maternelles <sup>1</sup>	6	23	53	252
<i>dont en Rep</i>	6	15	25	102
<i>dont en Rep+</i>	0	4	4	7
<i>dont privées</i>	0	0	0	1
Nombre d'écoles élémentaires <sup>1</sup>	8	22	55	262
<i>dont en Rep</i>	7	14	23	92
<i>dont en Rep+</i>	1	4	4	9
<i>dont privées</i>	0	0	3	22

<sup>1</sup>Les écoles concernées par le QP sont celles situées dans le QP ou à moins de 100 mètres du QP.

Note de lecture : 23 écoles maternelles sont situées dans les communes dans lesquelles se situe le QP.  
Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp 2018 - 2019

### Écoliers (lieu où est située l'école)

	QP	Communes	EPCI 2015	EPCI 2019
Nombre d'écoliers	3 179	10 347	24 343	114 529
<i>dont en école maternelle<sup>2</sup></i>	926	3 702	8 299	40 235
<i>dont moins de 3 ans</i>	40	114	249	961

<sup>2</sup>Les écoles maternelles n'ont que des élèves de niveau de maternelle, les écoles élémentaires ont des élèves de niveau élémentaire mais peuvent aussi avoir des élèves de niveau de maternelle. Les effectifs maternelle ne sont donc pas complètement exhaustifs (il s'agit uniquement des élèves scolarisés dans une école « strictement » maternelle).

Note de lecture : 10 347 écoliers sont scolarisés dans une école située dans les communes dans lesquelles se situe le QP. Parmi ces élèves, 3 702 fréquentent une école maternelle.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp 2018 - 2019

## Second degré : les formations au collège

### Établissements

	QP	Communes	EPCI 2015	EPCI 2019
Nombre de collèges <sup>3</sup>	1	6	21	99
<i>dont en Rep</i>	1	4	9	32
<i>dont en Rep+</i>	0	1	1	2
<i>dont privés</i>	0	0	4	17

<sup>3</sup>Les collèges concernés par le QP sont ceux situés dans le QP ou à moins de 300 mètres du QP.

Note de lecture : 6 collèges sont situés dans les communes dans lesquelles se situe le QP.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp 2018 - 2019

### Élèves (lieu de résidence de l'élève)

	QP	Communes	EPCI 2015	EPCI 2019
Nombre d'élèves scolarisés dans une formation au collège	741	4 421	11 196	52 533
<i>dont filles</i>	370	2 139	5 489	25 571
<i>dont en Rep</i>	663	2 675	5 197	16 500
<i>dont en Rep+</i>	10	s	504	1 124
<i>dont en établissement privé</i>	25	432	1 834	9 082
<i>dont SEGPA, ULIS, UPE2A, 3<sup>e</sup> prépa-pro</i>	69	264	536	2 346

Note de lecture : À la rentrée 2018, 4 421 élèves inscrits dans une formation de niveau collège résident dans les communes dans lesquelles se situe le QP.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp 2018 - 2019

Les deux tableaux suivants concernent les collégiens hors SEGPA, ULIS, UPE2A et troisième préparatoire aux formations professionnelles

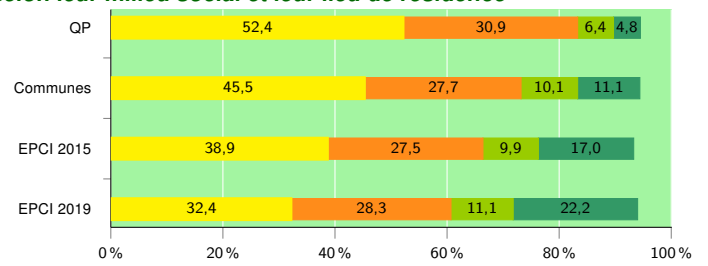
### Retard scolaire dans les formations collège (lieu de résidence de l'élève)

	QP	Communes	EPCI 2015	EPCI 2019
Taux de retard en 6 <sup>e</sup> (%)	9,9	11,2	9,9	8,5
Taux de retard des filles, parmi les filles en 6 <sup>e</sup> (%)	10,3	10,1	8,8	8,0
Taux de retard en 3 <sup>e</sup> (%)	15,2	15,0	15,1	14,2
Taux de retard des filles, parmi les filles en 3 <sup>e</sup> (%)	14,1	12,4	12,9	12,2

Note de lecture : À la rentrée 2018, parmi l'ensemble des collégiens résidant dans les communes dans lesquelles se situe le QP (hors SEGPA, ULIS, UPE2A, 3<sup>e</sup> prépa-pro), 11,2 % sont en retard en sixième. Pour les seules collégiennes de ces communes, le taux de retard est 10,1 %.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp 2018 - 2019

### Répartition des élèves inscrits dans une formation au collège selon leur milieu social et leur lieu de résidence

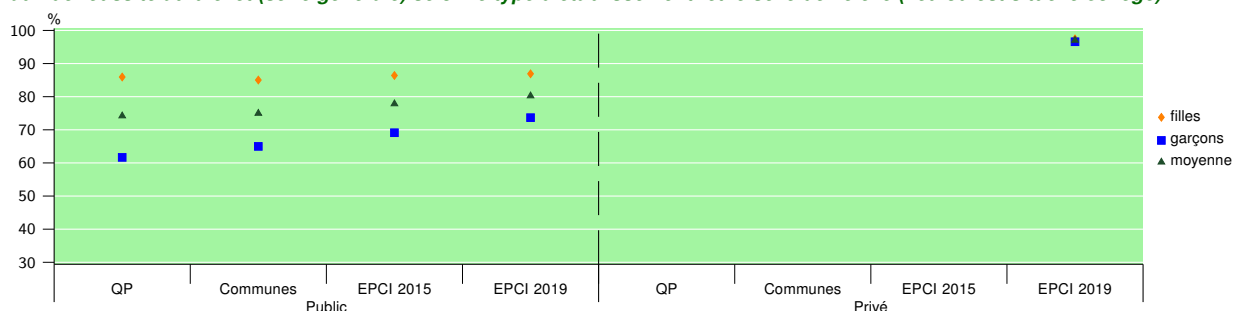


PCS<sup>4</sup> : Défavorisée Moyenne Favorisée Très favorisée s

<sup>4</sup>Le total de la ventilation selon la PCS du représentant légal peut ne pas être égal à 100 s'il y a des non renseignés.  
Note de lecture : À la rentrée 2018, parmi l'ensemble des collégiens résidant dans les communes dans lesquelles se situe le QP (hors SEGPA, ULIS, UPE2A, 3<sup>e</sup> prépa-pro), 45,5 % sont issus d'un milieu social défavorisé.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp 2018 - 2019

### Taux de réussite au brevet (série générale) selon le type d'établissement<sup>5</sup> et le sexe de l'élève (lieu où est situé le collège)



<sup>5</sup>Les collèges concernés par le QP sont ceux situés dans le QP ou à moins de 300 mètres du QP.

Note de lecture : À la session 2019, le taux de réussite au DNB est de 75,0 % pour les collèges publics situés dans les communes dans lesquelles se situe le QP.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp 2018 - 2019

## Éducation (2/2)



Tous les chiffres et leur documentation disponibles sur insee.fr

### Zone étudiée

QP Polognes-Centre Ville - Le Plateau - Saint-Martin (QP094035)

### Zones de comparaison

Communes 2019 : Limeil-Brévannes, Valenton, Villeneuve-Saint-Georges

EPCI 2015 : CA Plaine Centrale du Val de Marne, commune de Valenton, commune de Villeneuve-Saint-Georges

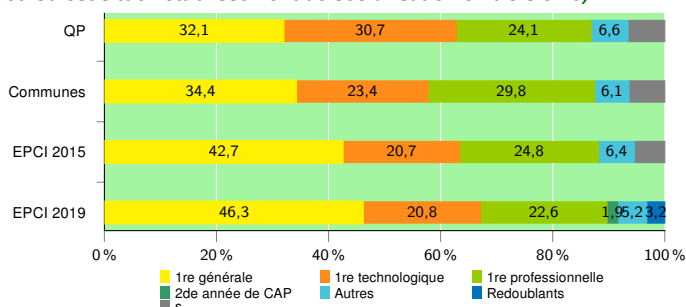
EPCI 2019 : EPT Grand Paris Sud Est Avenir, EPT Grand-Orly Seine Bièvre



Fiche mise à jour le 01/03/2022  
Version : 2020

## Second degré : parcours à l'issue du collège

### Orientation des élèves scolarisés deux ans après la troisième (lieu où est situé l'établissement de scolarisation en troisième)



Note de lecture : 34,4 % des élèves qui sont scolarisés en troisième à la rentrée 2016 au sein d'un collège situé dans les communes dans lesquelles se situe le QP se retrouvent en première générale à la rentrée 2018.  
Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp 2018 - 2019

### Scolarisation (lieu de résidence)

	QP	Communes	EPCI 2015	EPCI 2019
Part des 16 à 25 ans non scolarisés et sans emploi (%)	24,8	18,9	16,4	14,7

Note de lecture : Parmi les jeunes de 16 à 25 ans résidant dans les communes dans lesquelles se situe le QP, 18,9% sont non scolarisés et sans emploi.  
Source : Insee, Recensement de la Population 2016

### Centre de formation d'apprentis (CFA)

	Communes	EPCI 2015	EPCI 2019
Nombre de centres de formation d'apprentis (y compris agriculture)	1	5	16
dont privés	1	4	14

Note de lecture : Les communes dans lesquelles se situe le QP comptent 1 CFA.  
Source : Insee, Base Permanente des Équipements 2018

## Second degré : les formations au lycée

### Établissements

	Communes	EPCI 2015	EPCI 2019
Nombre de lycées	2	10	46
Nombre de lycées d'enseignement général et technologique <sup>5</sup>	2	10	37
dont privés	0	3	10
Nombre de lycées d'enseignement professionnel	0	0	9
dont privés	0	0	3

<sup>5</sup> Les lycées généraux et technologiques incluent les lycées polyvalents  
Note de lecture : Les communes dans lesquelles se situe le QP comptent 2 lycée(s) d'enseignement général et technologique.  
Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp 2018 - 2019

### Élèves (lieu de résidence de l'élève)

	QP	Communes	EPCI 2015	EPCI 2019
Élèves scolarisés dans une formation générale ou technologique des lycées	257	1 984	5 378	26 095
dont filles	166	1 146	2 976	14 030
dont en établissement privé	s	215	1 031	5 230
Élèves scolarisés dans une formation professionnelle des lycées	266	1 116	2 445	10 936
dont filles	109	451	940	4 328

Note de lecture : Parmi les élèves résidant dans les communes dans lesquelles se situe le QP, 1 984 sont scolarisés dans une formation générale et technologique en lycée.  
Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp 2018 - 2019

### Retard scolaire dans les formations générales ou technologiques en lycées (lieu de résidence de l'élève)

	QP	Communes	EPCI 2015	EPCI 2019
Taux de retard en 2 <sup>de</sup> (%)	13,1	14,0	14,6	13,4
Taux de retard des filles, parmi les filles en 2 <sup>de</sup> (%)	s	12,9	12,5	11,5
Taux de retard en terminale (%)	18,4	24,7	23,7	23,1
Taux de retard des filles, parmi les filles en terminale (%)	18,9	22,7	20,0	19,9

Note de lecture : Parmi les élèves résidant dans les communes dans lesquelles se situe le QP, 14,0 % sont en retard en seconde générale et technologique.  
Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp 2018 - 2019

### Retard scolaire dans les formations professionnelles en lycées (lieu de résidence de l'élève)

	QP	Communes	EPCI 2015	EPCI 2019
Taux de retard en 2 <sup>de</sup> (%)	38,6	42,4	42,5	43,7
Taux de retard des filles, parmi les filles en 2 <sup>de</sup> (%)	32,4	41,3	42,1	43,9
Taux de retard en terminale (%)	51,4	54,9	54,3	54,6
Taux de retard des filles, parmi les filles en terminale (%)	48,5	51,4	51,7	53,3

Note de lecture : Parmi les élèves résidant dans les communes dans lesquelles se situe le QP, 42,4 % sont en retard en seconde professionnelle.  
Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp 2018 - 2019

### Signes conventionnels utilisés

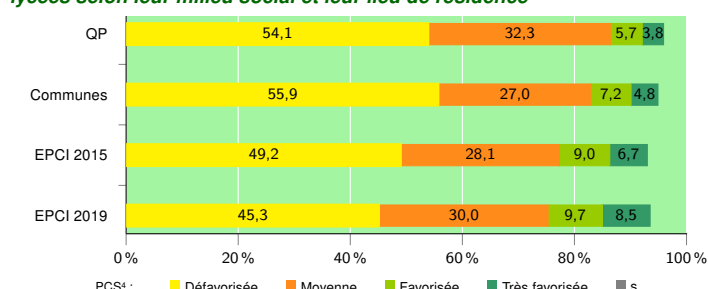
s : secret statistique (y compris entre indicateurs et entre zones géographiques)  
nd : donnée non disponible ou non diffusable  
/// : donnée non calculable (ex. pas d'EPCI 2015)

### Répartition des élèves inscrits dans une formation générale ou technologique des lycées selon leur milieu social et leur lieu de résidence



<sup>4</sup>Le total de la ventilation selon la PCS du représentant légal peut ne pas être égal à 100 s'il y a des non renseignés.  
Note de lecture : Dans les communes dans lesquelles se situe le QP, 40,0 % des élèves scolarisés dans une formation générale et technologique en lycée sont enfants d'ouvriers ou d'inactifs (PCS défavorisée).  
Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp 2018 - 2019

### Répartition des élèves inscrits dans une formation professionnelle des lycées selon leur milieu social et leur lieu de résidence



<sup>4</sup>Le total de la ventilation selon la PCS du représentant légal peut ne pas être égal à 100 s'il y a des non renseignés.  
Note de lecture : Dans les communes dans lesquelles se situe le QP, 55,9 % des élèves scolarisés dans une formation générale et technologique en lycée sont enfants d'ouvriers ou d'inactifs (PCS défavorisée).  
Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp 2018 - 2019