

Zone étudiée

QP Petit Bazar - Chemin Du Centre - Fayard (QP974022)

Zones de comparaison

Commune : Saint-André

EPCI 2015 : CA Intercommunale de la Réunion Est (Cirest)

EPCI 2018 : CA Intercommunale de la Réunion Est (Cirest)

Premier degré

Écoles

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2018
Nombre d'écoles maternelles ¹	2	7	19	19
<i>dont en Rep</i>	1	3	9	9
<i>dont en Rep+</i>	1	4	9	9
<i>dont privées</i>	0	0	0	0
Nombre d'écoles élémentaires ¹	4	23	63	63
<i>dont en Rep</i>	4	13	30	30
<i>dont en Rep+</i>	0	8	20	20
<i>dont privées</i>	0	2	5	5

¹Les écoles concernées par le QP sont celles situées dans ou à moins de 100 mètres du QP

Note de lecture : 7 écoles maternelles sont situées dans la commune dans laquelle se situe le QP.

Source : Insee - Base Permanente des Équipements - 2017 (traitements à partir de la Base Centrale des Établissements de la Depp)

Écoliers (lieu où est située l'école)

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2018
Nombre d'écoliers	1 808	8 993	19 254	19 254
<i>dont en école maternelle²</i>	289	1 389	3 148	3 148
<i>dont moins de 3 ans</i>	20	62	248	248

²Les écoles maternelles n'ont que des élèves de niveau maternelle, les écoles élémentaires ont des élèves de niveau élémentaire mais peuvent aussi avoir des élèves de niveau maternelle. Les effectifs maternelle ne sont donc pas complètement exhaustifs (il s'agit uniquement des élèves scolarisés dans une école « strictement » maternelle).

Note de lecture : 8 993 écoliers sont scolarisés dans une école située dans la commune dans laquelle se situe le QP. Parmi ces élèves, 1 389 fréquentent une école maternelle.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2017

Second degré : les formations au collège

Établissements

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2018
Nombre de collèges ³	1	6	15	15
<i>dont en Rep</i>	1	3	7	7
<i>dont en Rep+</i>	0	2	5	5
<i>dont privées</i>	0	1	2	2

³Les collèges concernés par le QP sont ceux situés dans ou à moins de 300 mètres du QP.

Note de lecture : 6 collèges sont situés dans la commune dans laquelle se situe le QP.

Source : Insee - Base Permanente des Équipements - 2017 (traitements à partir de la Base Centrale des établissements de la Depp)

Élèves (lieu de résidence de l'élève)

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2018
Nombre d'élèves scolarisés dans une formation au collège	376	3 420	7 596	7 596
<i>dont filles</i>	186	1 711	3 731	3 731
<i>dont boursiers</i>	314	2 074	4 669	4 669
<i>dont en Rep</i>	252	1 343	3 327	3 327
<i>dont en Rep+</i>	106	1 646	2 921	2 921
<i>dont en établissement privé</i>	10	366	435	435
<i>dont SEGPA, ULIS, UPE2A, 3^e prépa-pro</i>	42	255	642	642

Note de lecture : À la rentrée 2017, 3 420 élèves inscrits dans une formation de niveau collège résident dans la commune dans laquelle se situe le QP.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2017

Les deux tableaux suivants concernent les collégiens hors SEGPA, ULIS, UPE2A et troisième préparatoire aux formations professionnelles

Retard scolaire dans les formations collège (lieu de résidence de l'élève)

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2018
Taux de retard à l'entrée en 6 ^e (%)	18,8	14,9	12,5	12,5
Taux de retard des filles, parmi les filles à l'entrée en 6 ^e (%)	s	13,1	11,1	11,1
Taux de retard à l'entrée en 3 ^e (%)	10,5	6,6	8,3	8,3
Taux de retard des filles, parmi les filles à l'entrée en 3 ^e (%)	s	7,4	8,9	8,9

Note de lecture : À la rentrée 2017, parmi l'ensemble des collégiens résidant dans la commune dans laquelle se situe le QP (hors SEGPA, ULIS, UPE2A, 3^e prépa-pro), 14,9 % sont en retard à l'entrée en sixième. Pour les seules collégiennes de cette commune, le taux de retard est 13,1 %.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2017

Répartition des élèves inscrits dans une formation au collège selon leur milieu social et leur lieu de résidence

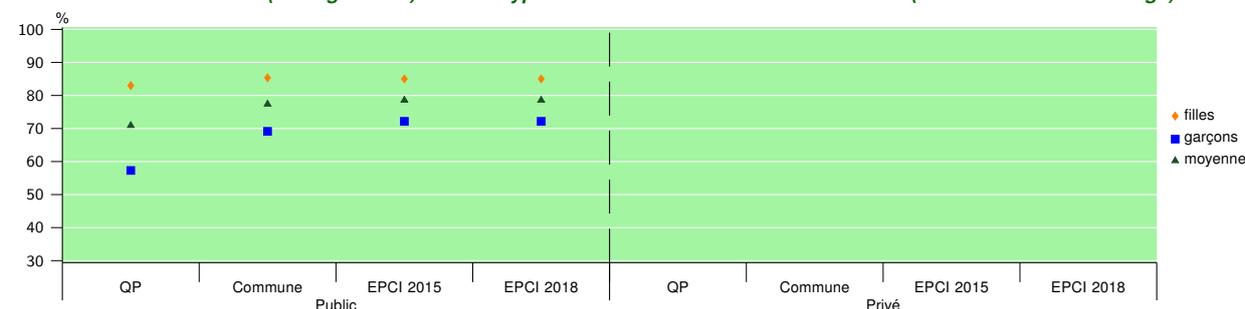


⁴Le total de la ventilation selon la PCS du représentant légal peut ne pas être égal à 100 s'il y a des non renseignés.

Note de lecture : À la rentrée 2017, parmi l'ensemble des collégiens résidant dans la commune dans laquelle se situe le QP (hors SEGPA, ULIS, UPE2A, 3^e prépa-pro), 54,8 % sont issus d'un milieu social défavorisé.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2017

Taux de réussite au brevet (série générale) selon le type d'établissement⁵ et le sexe de l'élève (lieu où est situé le collège)



⁵Les collèges concernés par le QP sont ceux situés dans ou à moins de 300 mètres du QP.

Note de lecture : À la session 2018, le taux de réussite au DNB est de 77,4 % pour les collèges publics situés dans la commune dans laquelle se situe le QP.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2017

Zone étudiée

QP Petit Bazar - Chemin Du Centre - Fayard (QP974022)

Zones de comparaison

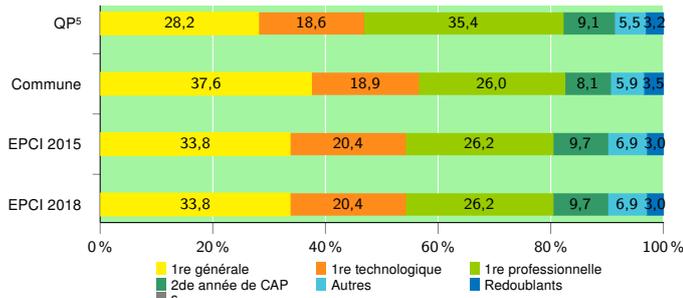
Commune : Saint-André

EPCI 2015 : CA Intercommunale de la Réunion Est (Cirest)

EPCI 2018 : CA Intercommunale de la Réunion Est (Cirest)

Second degré : parcours à l'issue du collège

Orientation des élèves scolarisés deux ans après la troisième (lieu où est situé l'établissement de scolarisation en troisième)



⁵Note de lecture : 37,6 % des élèves qui sont scolarisés en troisième à la rentrée 2015 au sein d'un collège situé dans la commune dans laquelle se situe le QP se retrouvent en première générale à la rentrée 2017.
Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2017

Scolarisation (lieu de résidence)

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2018
Part des 16 à 25 ans non scolarisés et sans emploi (%)	nd	37,2	38,2	38,2

Note de lecture : Parmi les jeunes de 16 à 25 ans résidant dans la commune dans laquelle se situe le QP, 37,2% sont non scolarisés et sans emploi.

Source : Insee, Recensement de la Population 2015, Estimation démographiques 2015

Centre de formation d'apprentis (CFA)

	Commune	EPCI 2015	EPCI 2018
Nombre de centres de formation d'apprentis (y compris agriculture)	3	4	4
dont privés	1	2	2

Note de lecture : La commune dans laquelle se situe le QP compte 3 CFA.

Source : Insee - Base Permanente des Équipements - 2017

Second degré : les formations au lycée

Établissements

	Commune	EPCI 2015	EPCI 2018
Nombre de lycées	3	8	8
Nombre de lycées d'enseignement général et technologique ⁶	2	6	6
dont privés	0	0	0
Nombre de lycées d'enseignement professionnel	1	2	2
dont privés	0	0	0

⁶Les lycées généraux et technologiques incluent les lycées polyvalents

Note de lecture : La commune dans laquelle se situe le QP compte 3 lycée(s) d'enseignement général et technologique.

Source : Insee - Base Permanente des Équipements - 2017 (traitements à partir de la Base Centrale des Établissements de la Depp)

Élèves (lieu de résidence de l'élève)

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2018
Élèves scolarisés dans une formation générale ou technologique des lycées	116	1 888	3 929	3 929
dont filles	70	1 063	2 237	2 237
dont boursiers	82	971	1 962	1 962
dont en établissement privé	s	38	70	70
Nombre d'élèves scolarisés dans une formation professionnelle des lycées	149	1 166	2 629	2 629
dont filles	62	454	1 027	1 027

Note de lecture : Parmi les élèves résidant dans la commune dans laquelle se situe le QP, 1 888 sont scolarisés dans une formation générale et technologique en lycée.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2017

Retard scolaire dans les formations générales ou technologiques en lycées (lieu de résidence de l'élève)

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2018
Taux de retard à l'entrée en 2 ^{de} (%)	s	8,6	8,8	8,8
Taux de retard des filles, parmi les filles à l'entrée en 2 ^{de} (%)	s	7,8	7,7	7,7
Taux de retard à l'entrée en terminale (%)	34,2	14,6	14,0	14,0
Taux de retard des filles, parmi les filles à l'entrée en 2 ^{de} (%)	s	12,4	12,7	12,7

Note de lecture : Parmi les élèves résidant dans la commune dans laquelle se situe le QP, 8,6 % sont en retard à l'entrée en seconde générale et technologique.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2017

Retard scolaire dans les formations professionnelles en lycées (lieu de résidence de l'élève)

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2018
Taux de retard à l'entrée en 2 ^{de} (%)	45,7	33,3	30,5	30,5
Taux de retard des filles, parmi les filles à l'entrée en 2 ^{de} (%)	43,8	32,5	33,0	33,0
Taux de retard à l'entrée en terminale (%)	46,4	52,8	48,2	48,2
Taux de retard des filles, parmi les filles à l'entrée en 2 ^{de} (%)	s	55,1	49,3	49,3

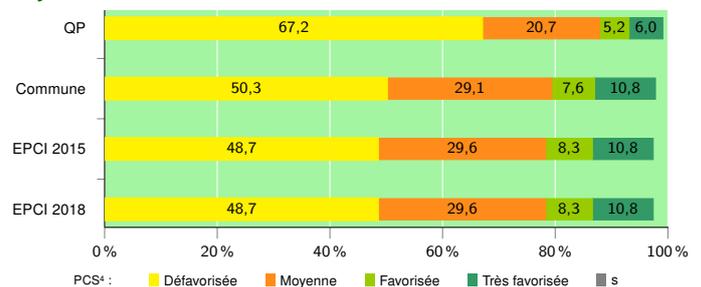
Note de lecture : Parmi les élèves résidant dans la commune dans laquelle se situe le QP, 33,3 % sont en retard à l'entrée en seconde professionnelle.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2017

Signes conventionnels utilisés

s : secret statistique (y compris entre indicateurs et entre zones géographiques)
nd : données non disponibles ou non diffusables (ex. mauvaise qualité de géolocalisation)
/// : absence de résultat due à la nature des choses (ex. pas d'EPCI 2015)

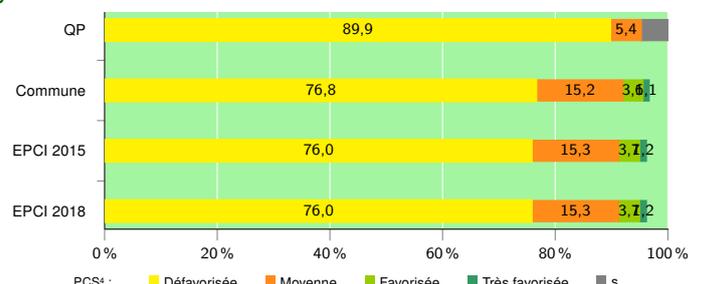
Répartition des élèves inscrits dans une formation générale ou technologique des lycées selon leur milieu social et leur lieu de résidence



⁴Le total de la ventilation selon la PCS du représentant légal peut ne pas être égal à 100 s'il y a des non renseignés.
Note de lecture : Dans la commune dans laquelle se situe le QP, 50,3 % des élèves scolarisés dans une formation générale et technologique en lycée sont enfants d'ouvriers ou d'inactifs (PCS défavorisée).

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2017

Répartition des élèves inscrits dans une formation professionnelle des lycées selon leur milieu social et leur lieu de résidence



⁴Le total de la ventilation selon la PCS du représentant légal peut ne pas être égal à 100 s'il y a des non renseignés.
Note de lecture : Dans la commune dans laquelle se situe le QP, 76,8 % des élèves scolarisés dans une formation générale et technologique en lycée sont enfants d'ouvriers ou d'inactifs (PCS défavorisée).

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2017